STRATEGI PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : DRAMATIC PLAY
FUNGSI : MAIN PERANAN
TAJUK : KOMUNIKASI DI STESEN ANGKASA ANTARABANGSA

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	**STANDARD KANDUNGAN**	KD 2.3	Membina keyakinan untuk berkomunikasi.
2	**STANDARD PEMBELAJARAN**	KD 2.3.1	Bertutur dengan yakin.
		KD 2.3.5	Menunjukkan kebolehan sendiri melalui pelbagai kaedah komunikasi.
3	**STREAM**	**S**	Meneroka satelit yang boleh menghubungkan manusia dengan pusat kawalan bumi.
		T	Simulator, Smart TV, ISS
		R	Mengamalkan sikap berhemah tinggi semasa melakukan aktiviti
		E	Mengenal pasti alat yang boleh menghubungkan antara satu sama lain
		A	Menggunakan alat komunikasi dari pelbagai media.
		M	Proses mengaitkan dua benda menggunakan ciri tertentu sebagai asas.

4	**OBJEKTIF**	Pada akhir pembelajaran, kanak-kanak dapat: ● Berkomunikasi sesama rakan dengan menggunakan pelbagai kaedah alat komunikasi.
5	**BBM**	Pakaian angkasawan, crew, pegawai pusat kawalan.
6	**NILAI MURNI**	Kanak-kanak berkerjasama dan berkongsi idea semasa melakukan aktiviti.
7	**STRATEGI PELAKSANAAN** 1. Kanak-kanak berada di dalam ruang simulator. 2. Kanak-kanak mendengar penerangan berkaitan dengan cara berkomunikasi diantara stesen pusat kawalan di bumi dengan stesen angkasa antarabangsa. 3. Kanak-kanak dibahagikan kepada 2 kumpulan iaitu kumpulan Stesen Bumi, dan kumpulan Space X. 4. Setiap kumpulan diberikan watak seperti **“Pengendali pusat kawalan”** kepada kumpulan Stesen Bumi. Dan kumpulan Space X sebagai **“Angkasawan”.** 5. Kanak-kanak melihat demonstrasi tentang cara penggunaan alat komunikasi di antara simulator stesen dan stesen angkasa antarabangsa oleh guru. 6. Kemudian, kanak-kanak kumpulan **Stesen Bumi** dan kumpulan **Space X** mengambil tempat yang telah diberikan oleh guru tadi. 7. Kanak-kanak melakonkan cara berkomunikasi di antara mereka. Contoh Dialog: **Crew Ani** : Hello Kapten Ali, bagaimana keadaan di sana? **Kapten Tan**: Kami dalam keadaan baik dan terkawal. : Tapi hairannya, kami di sini terapung. **Crew Bobo** : Apa hairannya, di sana tiada graviti sebab	

	itu terapung. : Tanpa graviti semua benda akan terapung seperti makanan, minuman dan semuanya. 8. Kanak-kanak membuat kesimpulan terhadap aktiviti lakonan yang dilakukan sebentar tadi. 9. Kanak-kanak menceritakan semula pengalaman semasa melakonkan aktiviti tersebut. ***Nota:*** ** guru boleh menyediakan BBM berdasarkan pelbagai tema yang bersesuaian* ** langkah-langkah keselamatan kanak-kanak perlu berhati-hati menggunakan peralatan di bilik dramatic play*